

运用中医内治八法 找准差距狠抓落实

广州中医药大学党委开展“不忘初心、牢记使命”主题教育取得突出成效

通讯员 肖建喜

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,广州中医药大学党委把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为最重要的政治任务,全面把握“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,坚持运用中医内治八法,坚持抓“四个到位”,努力实现五个具体目标。广东省委主题教育巡回指导第十三组认为学校在主题教育期间紧扣主题主线,认真落实中央部署及省委要求,扎实开展主题教育,取得了明显成效。2019年12月26日,以匿名方式开展了主题教育测评,220名师生代表对学校开展主题教育情况总体评价为“好”的215人,占受访师生的97.7%。

汗:开泄腠理,发汗祛邪

汗法,是通过开泄腠理、调和营卫、发汗祛邪,以解除表邪的治法。《素问·阴阳应象大论》谓:“其有邪者,渍形以为汗;其在皮者,汗而发之。”在主题教育中,主要是指领导班子成员或党员同志在民主生活会上陈诚相见地开展批评与自我批评,达到“红脸出汗、排毒治病”的目的。

2019年12月4日全天,广州中医药大学党委召开领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会。学校党委班子和班子成员严肃开展批评与自我批评,为进一步奋力推动学校事业高质量发展明确努力方向和改进措施。党委书记张建华代表学校领导班子做检视剖析,重点查找了7方面的问题和不足,深入剖析根源,从思想、政治、能力、作风、廉洁、力戒形式主义、官僚主义和深入贯彻落实党的十九届四中全会精神等方面提出努力方向和改进措施。张建华带头开展个人检视剖析,主动接受批评。其他班子成员逐一进行自我批评,逐一开展相互批评,接受批评后作表态。大家在发言中紧扣主题、直面问题,联系实际、敞开心扉,既找理论短板、工作弱项,又找思想差距、作风不足,既虚心接受同志们的批评意见,又主动认领班子中存在的问题,逐条逐项制定整改措施,达到了提高党性修养、增强解决自身问题能力、促进班子团结的效果。

主题教育期间,张建华带头深入基层开展调查研究15场,发放问卷2401份,形成调研报告2份,在调研报告基础上率先为全校中层干部、党支部书记讲《加强党对学校的全面领导,办人民满意中医药大学》专题党课并公布有关调查数据内容。学校领导班子以刀刃向内的勇气检视问题,通过开展调查研究、召开座谈会、征求师生意见、集体接访、问卷调查、自查自纠等方式,结合巡视反馈的问题、上级部门提点的问题等,建立了“一台帐两清单”。通过综合研判,学校层面共检视问题84个。

吐:邪在胸膈,因而越之

吐法是运用具有催吐作用的药物或用机械方法刺激咽喉探吐,引导病邪或有毒物质从口吐出的治法。《素问·阴阳应象大论》说到:“其高者因而越之”,指出邪在胸膈,可用催吐法治疗。常言道“不吐不快”,在主题教育中,学校党委坚持到一线调查研究,倾听师生和群众的声音,让他们吐吐槽,并积极做好问题解决。

大学生创新创业是时下潮流,学校学生创业氛围历来十分浓厚,但学生一直苦于创新创业场地匮乏等实际困难。有鉴于此,学校精心打造了众创空间并于2019年11月顺利完工投入运营。空间建筑面积600平方米,建设资金75万元,场内设有培训区、路演区、洽谈区、项目孵化区和服务窗口区等。目前,首批8个学生创新创业项目已入驻空间并开始创业项目运营,项目团队涉及中医药学术直播平台、康复治疗机器人研发、中医药文化创意产品开发、中医动漫IP创作、中医在线培训、互联网+中医、眼视光学产品开发等。各学院辅导员各展所能,为新生多办好事,让学生少些“烦心事”。设计一张表,免除大烦恼,第一临床医学院设计“一张汇总表”,将所有学生要报的信息“一表打尽”。研究生院在全校选拔研究生心理委员134名,开展了研究生新生心理测评、心理健康知识宣讲活动工作,编印并发放心理健康知识普及宣传手册和调查问卷近千份,较大程度上缓解了研究生心理辅导不被重视的实际困难。

广州大学城医院是学校第二附属医院(广东省中医院)分院,近年来市民反映车位少、停车难的投诉越来越多。主题教育检视问题时,医院党委讲其列入重点问题并报学校党委,一方面压缩职工停车位,一方面与街道办事处沟通方案。经过多方协调,现“停车难”问题已得到较好的解决;该院抓住传统中医医疗服务模式就诊候药时间长、自

行煎药要求高、煎药品质保障难的痛点,攻坚克难,在全国率先推出智慧药房创新医疗服务模式,在主题教育期间结合调研持续改进,建立了规范合理的调剂操作流程,实现了患者在挂号到取药全程线上操作,部分患者在院就诊停留时间不超过30分钟,药品调配、煎煮与配送无需操心,提升了患者对中医药服务的满意度。第一附属医院本着“让患者少跑腿、数据多跑路”的创新互联网+服务理念,加强智慧医院建设,正式揭牌数据中心机房和互联网医院,更好地满足人民群众日益增长的医疗卫生健康需求。第三附属医院通过官微“黑名单”制度加强信用管理,防止黄牛炒药;针对职工和患者反映强烈的饭堂问题,成立医院膳食管理委员会,引入智能化管理先进手段,全面提升了服务质量;还在医院明显位置设置“一站式服务”窗口,提供印章、票据、咨询等便民服务。

下:引而竭之,散而泻之

下法是指运用有泻下、攻逐、润下作用的药物,以通导积滞、涤荡实热、攻逐水饮积聚的治疗方法。在主题教育中,学校党委坚持“能者上,劣者下”,营造了风清气正的政治氛围和积极向上的干事创业氛围。

学校党委突出政治标准,坚持选人用人正确导向,选优配强各级领导班子。在中层干部调整中,学校党委对不作为、慢作为的院(系)班子成员免职或调离,调整学院党委(党总支)书记。在此基础上,对科级干部进行调整,根据个人报名和综合考评,将20名具有副高以上职称的科级干部和行政管理人员调整教辅岗位或专业技术岗位,同时亦从一线教学和辅导员岗位补充选拔一些人员到管理岗位,干部队伍建设初步形成“能上能下”并与教辅队伍协调互补的良性机制,营造了择优选拔、风清气正的良好政治生态。

干部能上能下,收入有高低,主题教育以来,学校大力推行人事制度改革和绩效改革,解决干事创业精气神不足问题。人事处到二级单位开展12场专题调研,共收集了184条意见建议,其中亟待解决的主要有人员不足和人员冗肿并存、教职工内生动力不足、学校科研创新不足、日常服务质量有待提升等问题。鉴于此,学校党委修订了《广州中医药大学二级单位目标管理考核实施暂行办法》,调整优化教学、科研单位的各项考核项目比重,将二级单位目标管理考核结果与奖励性绩效工资挂钩,突出党建对各项工作的引领作用,全面提升学校的教学、科研、管理和社会服务水平。

和:和气之方,必通阴阳

和法是指以五脏和谐为治疗根本,采取调和阴阳、调和寒热、调和肝脾、补泻兼施等治疗方法,纠正气血逆乱,回归机体平衡的治法。在主题教育中,学校党委采取“和合”的传统智慧,整合内外资源,力臻打造旗舰。

学校党委深刻领会习近平总书记“要依靠科技创新转换发展动力”的论述,形成“构筑大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果”的科技创新管理思路,加大科技创新体制机制改革。“双一流”和高水平大学建设以来,学校共对科研平台和研究院所投入总经费达2.5278亿元,在集中力量打造国际中医药转化医学研究所、华南针灸研究中心等六大科研平台的基础上,经过严格调研论证,破解“各自为政、划地为牢”的分割局面,打破人员与单位界限,整合三里老校区临床药理研究所、热带医学研究所、脾胃研究所三个老牌研究所,于2019年正式成立广州中医药大学科技创新中心,同时成立党总支并配强配优支部书记。中心运行机制更加灵活,建立教授委员会,组建6个研究团队,目前正在朝着“研究平台公共化、团队管理PI制化、资源与绩效分配业绩化”的目标前进,为全校科研



学校党委书记张建华(左三)到中药学院开展全校教师支部建设调研。



开展主题教育知识竞赛。

体制机制改革做好示范引领。

学校第二附属医院联手香港浸会大学、香港中文大学、澳门大学和澳门科技大学打造粤港澳大湾区中医药创新中心。该中心整合了广东丰富的临床资源优势、香港基础研究及国际窗口优势、澳门中药质量研究优势,将贯彻习近平总书记关于粤港澳大湾区建设的重要论述体现在中医药创新引领、联动发展、紧密合作上。目前,该中心汇集了粤港澳三地51名优秀科学家,共同开展了10个项目,联合发表SCI文章33篇,联合申请专利7项(其中3项获得授权),在自身免疫性疾病、心脑血管病、炎症性肠病、药物开发方面引领世界。学校积极推进中医药产业化、现代化,推进中医药走向世界,更好服务国家“一带一路”倡议,参与粤港澳大湾区建设成果初步显现。

温:寒者热之,劳者温之

温法是用温热药治疗寒证的方法。《素问·至真要大论》:“寒者热之”“劳者温之”。具体方法有温中祛寒、温经祛寒、回阳救逆。在主题教育中,学校党委充分行使高校“社会服务”职能,发挥自身优势,开展精准扶贫。

学校党委先后派出三批驻村扶贫工作队对口帮扶清远市清新区南蒲村,紧扣“精准”二字,与当地医疗机构进行深度合作,构建建地联动的健康扶贫新体系。2019年组织发动贫困户劳动力参加技能培训40余人次,解决8人就业或再就业;整合80多亩抛荒多年的土地打造本草农业示范园,每年为村民带来10多万元的收益;为贫困户解决安全住房、教育补助、养老保险、残疾保障等困难70人次,开展慰问、助学、义诊等各项扶贫活动20余场,使健康扶贫实现由“输血”到“造血”的转变,为打赢三大攻坚战贡献力量。至2019年11月,全村47户(共112



开展专题民主生活会。

人)贫困户已全部脱贫。学校岭南中药资源教育部重点实验室2019年以来通过广东省现代南药产业技术体系创新团队主持广东省发展南药“一村一品、一镇一业”产业支撑等南药战略专项,在主题教育期间以研究成果带动中药材产业精准扶贫,推动南药产业发展,助力乡村振兴。

云浮市是广东中医药大市,但中医药人才缺乏一直是制约当地中医药事业发展的瓶颈。学校党委派出精干帮扶团队,对口帮扶筹建广东云浮(新兴)中医药职业学院。主题教育期间,党委书记张建华2次带队现场办公、调研,提前谋划学院内涵式发展,将党的建设贯穿学院筹建全过程。学校党委利用大学办学及附属医院医疗“双优势”,在中医药职业学院整体规划、建设标准、办学定位、师资队伍、附属医院规划以及党的建设等方面开展全方位帮扶,工作推进扎实有效,帮扶成果日渐显著。该校首批拟于2021年招生1000人,涵盖中药学、中药生产与加工、药学、中医康复技术、护理等5个专业。

清:热者寒之,温者清之

清法又称清热法,是运用寒凉性质的方药,通过其泻火、解毒、凉血等作用,以解除热邪的治疗大法。《素问·至真要大论》曰:“热者寒之,温者清之。”学校党委根据《广州中医药大学深化教育体制机制改革的实施意见》,清理整顿冗繁机构,加强二级学院改革,在基础医学院、中药学院率先开展综合改革已取得满意成效。

基础医学院以党建为引领,以学科建设为导向,将原12个教工党支部合并为3个教工党支部。把党支部建在学科中心,党小组建在学系,百分之百落实教工党支部书记“双带头人”要求,有效发挥党组织战斗堡垒作用。新成立2个学科中心专家委员会,强化教授治学。原16个教研室(实验室)组建为11个学系(实验室),精简机构理顺职责关系。中药学院以学部制改革推进人事、教育教学、科学研究、党建与思想政治教育等各项改革。推进教工党支部建在学部,落实“头雁工程”“双带头人”要求,有效激发干事创业动力,把初心使命变成学校党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动。

清者,亦有清心之义,学校党委着力引导青年学子扣好人生第一颗扣子,牢固树立社会主义核心价值观。多年来,学校在新生入学教育设置“初心”第一课,2019年秋季学期,党委书记张建华以《做有信仰、有情怀、有担当的人》为题给3000多名新生讲初心故事,二级学院共有21名书记及院长为2357名学生讲开学第一课。2019年秋季起实施港澳台学生与内地生“2+2混住”宿舍

生活管理模式,选拔品学兼优的内地学生与香港学生“结对子”的“朋辈同行”计划,精准落实港澳生“家国情怀”培育工程。学校“故事思政”“中医思政”“课堂思政”等教育方法多维立体交叉,思政育人成效显著。

消:消积导滞,去其壅也

消法指运用具有消导和散结作用的方药治疗气、血、痰、食等积滞,使之逐渐消散的治法。《素问·至真要大论》曰:“坚者软之”“结者散之”。学校党委着力推动学生社团精简优化和“定岗定编”岗位优化,取得明显成效。

党委组织召开专题研讨会议,部署社团深化改革措施,优化社团管理。注销解散不合资质的社团19个,合并了性质相似的社团80个,所有社团均已明确主管单位和专业对口的指导教师,强化党委对社团的领导与管理。针对学生社团管理多年来存在数据不明、反馈不够等问题,投入使用“第二课堂成绩单系统”,社团将实现信息化管理。学生社团发展从“增量”转“提质”,数量由2017年194个精简至95个。精简的同时注重加强骨干培训,通过开展“青年马克思主义者培养工程”及各类团学干部培训,切实加强社团骨干政治教育,累计培训社团骨干740人次。

“定岗定编”优化岗位设置。学校修订实施《岗位设置与人员管理实施办法》,全校共撤并管理机构内设科室36个,核减管理人员编制31个,编制向教书育人需要的教学、科研一线倾斜。修订并严格执行《绩效工资分配方案》《二级单位目标考核管理办法》,打破平均主义“大锅饭”,绩效向贡献突出的一线教学、科研人员倾斜,形成按劳分配、优绩优酬的薪酬分配体系。抓住“定岗定编”“绩效改革”这两个关键难点,着力解决人员冗肿的现象,打通学校发展的“任督二脉”,提振教职员干事创业“精气神”。

补:虚者补之,损者益之

补法是指用补益药物补养人体气血阴阳不足,改善衰弱状态,治疗各种虚证的方法。《素问·至真要大论》曰:“虚者补之”“损者益之”。主题教育以来,学校在增强基层党组织战斗堡垒作用和学校科研实力方面取得了实质成效。

深入实施基层党组织“头雁”工程。坚持“把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记,把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人”,配强教师党支部书记,目前全校21个教师党支部书记中,有18个已按照“双带头人”要求配备党支部书记,占85.7%,剩余3个支部因缺乏高学历、高职称的党员教师暂未落实,将在2020年全部配齐到位。对全校党支部书记进行轮训,主题教育期间安排多场党支部书记集中培训。截至11月20日,全校270个党支部,党支部书记讲党课222场,汇报学习体会187人次。抓好基层党建三年行动计划的落实,深入推进“双创”工程,学校党委入选广东省党建工作示范高校,已有全国党建工作样板党支部1个、全省党建工作标杆院系2个、全省党建工作样板支部5个、全省高校“三型”党支部4个。

2019年10月,我国首个中医类国家重点实验室在学校第二附属医院启动,实现中医类国家重点实验室“零”的突破。将在促进中医药传承创新发展、中医药强省建设上积极作用,助力打造粤港澳大湾区中医药高地。第二附属医院与世界一流医学院校瑞典卡罗琳斯卡医学院、乌普萨拉大学签署正式协议共建中医药联合研究基地,这是首个在诺奖评奖单位建立的中医药研究基地,在推进中医药国际化进程中具有里程碑意义。学校全职引进国家杰青王宏斌教授团队,并拨出专款为其建设1200平方米实验室,购置先进科研设备,协助搭建研究团队,实现教学科研无缝对接。积极培育人才,至2019年11月,开展“出国(境)留学计划”,组织34位教师分赴美国、加拿大等地开展中长期进修学习,教师海外留学背景比例提升至21.8%。

习近平总书记指出:中医药学是中华文明的一个瑰宝,凝聚着中国人民和中华民族的博大智慧。古代先贤曰:善治病者,必医其受病之处。广州中医药大学党委在主题教育中始终坚持党建引领,着力推进大学党委领导下的校长负责制和医院党委领导下的院长负责制,紧紧围绕国家“双一流”和广东省“高水平大学”建设,发挥总揽全局、协调推进的作用,在学习教育、调查研究的基础上,运用中医整体观念和辨证论治,通过“望闻问切”四诊深刻检视问题,通过“汗吐下和温清消补”八法狠抓整改落实,既治已病,也治未病,扶正祛邪、调和阴阳,药到病除,神清气爽。