邓铁涛的中医教育思想研究

□ 陈凯佳 广州中医药大学

● 国医大师邓铁涛教授的中医教育思想,即“四大经典是根,各家学说是本,临床实践是生命线,仁心仁术乃医之灵魂,发掘宝库与新技术革命相结合,是自主创新的大方向”。

● 中医教育深化改革,不能以西医的思维去改造中医,不要先入为主,不要认定凡与西医不符的就不科学,要“求同存异”地去进行中医药研究,而不是“研究中医” 却批判中医。

国医大师邓铁涛教授(1916-2019年),不仅是一位优秀的临床大家,也是一位卓越的中医教育大家。邓铁涛教授从教50年,长年在教学一线,先后任教的科目有《中国医学史》《中医各家学说》《中医内科学》《中医诊断学》《内经》等。他提出中医诊法与中医诊断学教材建设、主编《实用中医诊断学》等教材8种。1993年被广东教育系统授予“南粤杰出教师特等奖”。他是国家恢复研究生招生考试后第一批硕士生导师,1986年又成为国务院学位评定委员会批准的第一批博士研究生导师,1994年成为全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师,并且在古稀之年又指导了广州中医药大学首批“非医攻博”博士研究生,共培养硕士生28人,博士生14人,博士后1人,非医攻博2人,拜师带徒19人,对本科学生也同样关心爱护。

中医教育应该如何进行,怎样才能培养出振兴中医的新一代“铁杆中医”?笔者通过采访邓老本人、查阅相关参考资料,对邓铁涛教授中医教育思想进行整理研究。

邓老认为,培养科研型人才,不是中医教育的总目标。总目标是振兴中医,培养能为13亿人民奉献优良服务的人才,实现有中国特色的、能保证人人有卫生保健的骨干人才。因此,不管是中医本科生,还是研究生、博士生,还是非医攻博学生,首先都要把他们培养成临床医家,成为铁杆中医,在这一基础上再进入科学研究阶段。培养铁杆中医,除了教育学生视中医为“仁心仁术”,具有为中医奋斗终生的志向。还应从以下几个方面入手。

要读经典,上中华文化素养课

读中医经典。邓老很早就指出,中医院校的学生要读经典,《内经》《伤寒》《金匮要略》《温病学说》这四门为经典课程,必须教好、学好、用好。其次是《中药学》《方剂学》《诊断学》,亦必须学好、记牢。此外,《各家学说》也很重要。

他非常支持广州中医药大学第一附属医院把伤寒、金匮、温病三门课从基础转为临床系列,认为这三门课可以放在《内科学》之后开课,比较理想的排课顺序是,在临床实习以后,先上《温病》,然后是《伤寒》《金匮》,最后是《各家学说》,经典课不应用原著,应该重编,要把现代科研成果和临床经验在新编教材中反映出来。

除了教科书,邓老还曾为中医学子列出读中医名家著作的书单,包括四大经典的一些好的注释和易读懂的简要本,如阐释《内经》的有:《内经知要》《医经原旨》《张氏类经》;药物学著作有:《珍珠囊药性赋》《雷公炮炙论药性解》《本草备要》《本草从新》;《伤寒杂病论》的注释本:《注解伤寒论》《伤寒证治准绳》《尚论篇》《伤寒来苏集》《金匮要略心典》《金匮要略浅注》;温病派学说:《温病条编》《温热经纬》;其他综合性的有《医宗金鉴》《六科证治准绳》;医学入门书:《医学入门》《医宗必读》《医学实在易》《医学从众录》;针灸:杨继洲《针灸大成》;儿科:《小儿药证直诀》《幼幼集成》;妇产科:《经效产宝》《妇人大全良方》;外科:《外科正宗》《外科全生集》;眼科:《银海精微》《审视瑶函》;喉科:《口齿类要》《喉科指掌》等。并强调在读中医书的过程中,要有心悟,要经过实践。不是通过白老鼠检验,而是中医的临床实践。中药的方剂、经络、穴位必须要背诵,一生可用。中医应该是全科医学,不应该分科太早。

上中华文化素养课。中医学是宏观医学,讲究天人相应,植根于中华文化,而从小学到中学教育没有这方面的文化基础,对祖宗知之甚少。

邓老提到,他当年带的研究生邱仕君老师入学之前,就被他要求去读《古文观止》,回来后再讲解给老师听,以此加深学生对古文的理解能力。在中医药大学,应该对中华文化素养课加以重视,如《中国医学史》《中国哲学简史》《易经》《道德经》《孙子兵法》。因为中医学的基本理论与中国古代哲学有着千丝万缕的联系,“积累知识好比建筑金字塔,底宽顶尖,乃能巍然屹立。”《四库全书总目提要》说得简单而又深刻,儒之门户分于宋,医之门户分于金元,儒与医前后并论是有根据的,促使自己去读一些中国通史、哲学思想史。我国医学源远流长,没有医学史的认识,不足以了解几千年来的成就与发展。

要早跟师,早临床,多临床

邓老认为,师带徒是中华文化传统的教育方法,现代的教育与传统的跟师教育相结合,这是早出人才的一个好方法。对于中医院校学生来说,宜于第二学年便开始拜师以便随时问道解惑。认为“学生一、二年级,要先学针灸,治未病”,亲身体验中医药能治好病,才能树立为中医药之发展而奋斗终身的大志,并促使自己到了一定的年纪向难治之病进军。

中医学是一门实践性很强的学科,邓老提出要多实践,多临床,临床和实践的同时要心悟中医的基本理论。实践包括临床实习、见习、实验、做义工等等。其中应以临床实习、见习为主。学生必须早接触临床,多参与临床。临床实习时间应分配一年半,临床各科教学同步进行。设计一套硬指标考核学生实际中医临床能力,并作为毕业论文的重要部分。

邓老了解到青年中医一上岗,就去西医院进修的现象普遍存在。决定选择广东省中医院为示范点,引进全国之名老中医实行拜师带徒再教育。希望实行以点带面,推向全国。广东省中医院吕玉波院长,1998年首先在中医院系统倡导邓老“大温课,拜名师”精神,拜名师、植名医树。2001年,12位全国名老中医收广东省中医院24位业务骨干为徒,24位徒弟又分别带七年制硕士学生,以“集体带,带集体”方式授徒,此举影响深远,开现代学校教育与传统中医带徒教育结合之新风。

要与新技术相结合

邓铁涛教授并不排斥新技术,相反,他认为中医学应该与新技术相结合。“最新的科技才是发展中医的钥匙”。美国托夫勒《第三次浪潮》提出了新技术革命,中医与新技术并不矛盾,越新的技术越能证明中医和发展中医。

邓老认为,新技术革新与科技新进展,可在教学中用学术讲座形式,请名家作报告,应当借用所有的新技术,为中医服务。如有人在航天技术中采用中药“治未病”理论,增强体质,这个就很值得推广。此外,在中医教学中,信息论、控制论、系统论均可列为必选的选修课。这些对中医的思想和理论的推广和研究有很大的帮助。

近代以来,中医现代化、中西医结合的提法很多。大都是采用现代医学的实验方法来验证中医的理论或中药疗效。邓老认为,中西医结合是医学现代化的必由之路,加上与现代自然科学多学科的结合,是创造我国新医学的道路。关键在于如何结合,把中医事业放在什么位置上。中西医对号入座,不是现代化;以西医之理解释中医学,也不是现代化;阉割中医更不是现代化。中医院校可以开设西医课,如:《解剖》《生理》《病理》《微生物》《诊断学基础》《内科学基础》《科学基础》,但中西之比控制在8∶2之范围较合适。因为中医有中医的成长与发展的规律,与西医是不同的。西医学的发展与实验室分不开,中医学的发展则与临床分不开。西医的实验室以实验动物为基础,中医学理论的提高,往往来自临床观察,它是以人为基础的。因此,要搞好搞大中西结合,中医教育必须深化改革,千万不能以西医的思维去改造中医,不要先入为主,不要认定凡与西医不符的就不科学,要“求同存异”地去进行中医药研究,而不是“研究中医” 却批判中医。这是我们在与新技术结合时要思考的一个问题。

总之,用邓铁涛教授自己的一段话总结他的中医教育思想,即“四大经典是根,各家学说是本,临床实践是生命线,仁心仁术乃医之灵魂,发掘宝库与新技术革命相结合,是自主创新的大方向”。

中医药现代化要坚守中医思维

近日,“2019健康中国与中医药发展高层研讨会”在北京举行。会议以“中医药传承与现代化”为主题展开讨论,多位专家在会上指出,中医药现代化过程中,要坚守中医思维,坚守以中医理论为指导,同时坚守以疗效为根本衡量标准,以开放包容的心态,有效吸收现代科技发展最新成果为我所用。

守住中医思维,保证中药疗效

国医大师孙光荣指出,《黄帝内经》《伤寒论》等中医经典著作以及历代中医名家的学术经验,是中医药学发展的根本。中医药的传承和现代化,一定要守住中医思维这一根本,要遵从天人合一的整体思维,通过六步辨证程序来看病,守住疗效这一中医的生命力,加强优势病种研究,加强中医药学教育与传播,绝不可“以西律中”,即以不切实际的刻板规范、标准来框定中医,套用和模仿西医的规范标准制定所谓的中医规范和标准。

此外,对于中药而言,同样的种子,不同的种植条件,不同的采集时间、加工炮制方法、仓储运输方式等,就不是同样的药材了。现在不少配方中的中药都不是天然的而是人工的。在这种情况下,如何保证中药的疗效,需要加大研究。这些做好了,就可能是未来中医药现代化的创新点。

加强中医药与新技术深度融合

中国工程院院士、天津中医药大学校长张伯礼指出,中医药是健康中国建设进程中必不可少的重要力量。中医思维与西医技术有序结合就是未来医学发展的方向,将中医药原创思维加现代科技就可以得出原创成果,中医临床高级别的循证评价结果和中药质量是行业短板和技术瓶颈,也是未来中医药传承创新重要的发力点。

大数据、云计算、物联网、人工智能等新技术与中医药的深度融合,为中医药跨越发展带来了弯道超车的历史性机遇。从中医药关键技术装备入手,通过国家科技重大专项,显著提升中医药科技创新能力,为健康中国提供战略支撑。

中医药学要从配角到主角

中国工程院院士樊代明指出,在人类医学史上,中医药学从未得到当今这样重视。中医药学研究要保持医学的人文属性,坚持中医的基本理论,改革传统的研究方法,以疗效为标准,从微观到宏观,变不治为可治,从配角到主角。只有这样,中医药学才能在继承中高速高效发展,以自己崭新的面貌为健康中国乃至健康世界做出重大贡献。

把传统的中药用现代医学来表征

中国中医药科学院中药研究所研究员、中华中医药学会中药大品种联盟秘书长杨洪军指出,唯成分论很难评价中药的疗效。应建立起和功效相关联的质量控制体系,借助大数据、人工智能、影像采集、传感器等技术,把传统的中药用现代医学来表征,这样传统中药在现代化方面就得到了延伸和扩展。

针刺转化要突出传统医学特色

中国科学院院士韩济生指出,目前借助现代研究方法,已经能够向国际社会证明针麻镇痛的疗效以及作用机理机制等。针刺、经皮穴位电刺激等神经调控方法,在阿片成瘾等治疗上疗效明显。针刺转化医学要紧密围绕民生需求,突出中国传统医学特色,针刺临床验证尽力做到精准,自主研发,服务社会。

(摘编自经济参考报微信公众号)

建言献策

深耕基层“沃土”培养中医人才

□ 刘立红 安徽省宿松县孚玉镇大河村卫生室

我们常说中医药的根在基层,中医药简便验廉的特色优势尤其适合基层。但由于各方面原因,基层中医药事业目前仍然发展滞缓,基层中医药人才紧缺问题已经成为当前最为关键、最为紧迫的问题。

基层中医药人才队伍是我国中医药人才队伍的重要组成部分,是发展基层中医药事业、保障人民群众健康的重要力量。中医药具有广泛的需求人群,尤其在基层更受欢迎。从现实看,其实基层活跃着一些具有一定能力的中医,有的甚至已经在本地具有一定的影响力。这些人有祖传中医、有自学中医、有中医院校毕业后自行开业的中医、有西学中等。目前,全国开展中医确有专长医师资格考核工作,报名者甚众,足以说明在基层从事中医的人为数不少。

但随着商品经济的发展、文化的日趋多元、老一代中医药人才的离去,基层中医药人才队伍逐渐萎缩。现在的基层中医工作者中,很多人大多是在自行摸索,缺乏系统科学的培训提高,所以医术医技能力提升缓慢,且学习机会短缺,只能边学边干,边干边学。因此,如何组织这类人群系统学习,提升中医理论水平和看病诊疗能力应该引起各地方相关部门重视。

笔者一直以来在基层坚持从事中医药工作,对此认为可从以下几个方面入手。一是地方相关部门应该摸底当地从事中医的人数和大致水平,对他们的学习途径和学习愿望有所了解;二是对有志于中医药发展的人员开辟专业学习通道,并丰富学习方式,例如可以组织当地基层名老中医带徒,也可以是定期集中授课,制定培训计划和聘请名师上课,帮助基层中医系统学习中医药知识,避免自学的不足和防止走入学习误区,很多基层中医都是想学习但不知道到哪里去学、找谁学,有关部门应重视并予以安排协调;三是发挥地方中医药学会的作用,定期开展学习交流、竞赛等活动,促进中医药服务能力的提升,还能起到对中医药的宣传作用;四是深化面向基层的中医全科医学人才培养模式改革,加强中医类别全科医生(助理全科医生)培养。

总之,建议各级政府加大财政投入,注重政策导向,建立吸引、稳定基层中医药人才的保障机制,提高基层中医人才能力水平。

征稿启事

本版面向广大中医药从业者和关心中医药事业的读者,诚征以下栏目稿件:

独家观点:对中医药领域热点、焦点问题发表自己独到的见解,不代表本报社观点。

高层论坛:中医药高层管理人员对中医药管理问题的认识。

建言献策:对中医药领域存在的各种问题提出建设性的意见。不求全面,突出一点即可。

教育研究:中医药教育方式、方法的改革探索和思路观点。

思路与方法:对中医药科研思路和方法的探索和创新。

成才之路:具体人物的成才经验。

怎样走好中医路:发挥中医药优势特色的具体经验和做法。

老外学中医:外国人学习中医的经历、经验、意见和建议。

争鸣园地:有关中医药管理、科研、教育等方面不同观点的碰撞。

征稿要求

1.保证稿件的真实性、科学性、原创性。最好用电子稿件,如用手写稿,字迹要清楚。百言堂文章要求短小精悍,观点鲜明,字数在1000字左右。其他栏目文章字数不超过3000字。

2.稿件请注明“视点版”,并写明作者姓名、单位、详细地址、电子邮箱、联系电话。

投稿方式

1.电子稿件投稿:请登录中国中医药网首页,点击“社外人员投稿”栏目进入。原投稿邮箱cntcm@263.net.cn已不再使用,现在全面使用在线投稿平台。详情请致电010-84249009转6213咨询。

2.或者发送邮件到编辑邮箱2247907792@qq.com。

3.纸质稿件寄往:北京市朝阳区北沙滩甲4号
《中国中医药报》社新闻编辑部
邮编:100192

读者来信版 征文启事

《中国中医药报》自创刊以来,始终把聆听读者心声作为工作的一个重点,设置《编读往来》《读者来信》等栏目,与读者保持着良好的沟通。为使我们的报道更加贴近读者,本报已在3版设“读者来信”版,通过读者的所见所闻、所思所感,把中医药行业的发展现状、存在问题及时地反映出来,为中医药事业的发展提供参考。

稿件要求

观点明确、立场坚定、思路清晰、论据充分、重事实、有分析、有建议。字数500~1000字。

投稿方式

电子邮箱:2247907792@qq.com或者请登录中国中医药网首页,点击“社外人员投稿”进入,注明“读者来信”。

投稿版权说明

来稿须为本人原创作品,不得一稿多投,作者依法享受所投稿件的著作权,稿件一经使用,即表明作者已同意将该作品的专有使用权授予《中国中医药报》社,本报社享有专有使用权的范围为世界范围及网络。作者一经投送作品,即视为已同意并接受上述全部条款。